

مؤسسة الهادي

للإعاقة السمعية والبصرية وإضطرابات اللغة والتواصل



جهازية الهادي



جهازية الهادي

مدرسة مؤسسة الهادي

للإعاقة السمعية والبصرية وإضطرابات اللغة والتواصل

طريق مطار بيروت الدولي خلف محطة الأيتام - هاتف: ١/٤٥٥٨٥ - ٢/٨٩٠٤٧٩ - فاكس: ١/٤٥٧٧٥ - الرمز البريدي: ٢٠٥/٢٥
www.alhadi.org.lb - Email:alhadi@mabarrat.org.lb



مؤسسة الهادي

للإعاقة السمعية والبصرية وإضطرابات اللغة والتواصل



لمحة عن المؤسسة :

تأسست مدارس المؤسسة سنة 1988، بمرسوم وزاري يحمل الرقم 3251، وتضم ثلاث مدارس أكاديمية : مدرسة النور للمكفوفين ومدرسة الرجاء للصم ومدرسة البيان لصعوبات اللغة والتواصل، إضافة إلى مدرسة مهنية، وقسم لدمج الطلاب ومتابعتهم في ثانويات وجامعات مختلفة. كما تهتم المؤسسة بمجالات أخرى مطلوبة وحقوقية للمعوقين.

انتخبت عضواً في الهيئة الوطنية لشؤون المعوقين وفي اتحاد جمعيات ومؤسسات التخلف العقلي، واللجنة التنسيقية اللبنانية للتوحد وشبكة مدارس الأونيسكو.

والمؤسسة أيضاً عضو مشارك في جمعية الأولمبياد الخاص، والاتحاد اللبناني لرياضة المعوقين. وهي شاركت في مشاريع مختلفة مع مؤسسات حكومية ومدنية ومنظمات إقليمية ودولية : الأونيسكو والإيسكو والمركز الثقافي البريطاني والمركز الثقافي الفرنسي والمركز التربوي للبحوث والإنماء ووزارة الشؤون الاجتماعية والمؤسسة الوطنية للاستخدام وجامعة الدول العربية واليونيسف والأونروا وبرنامج المساعدات الشعبية النرويجية وبرنامج المساعدات الشعبية اليابانية وبرنامج المساعدات الشعبية الإسبانية وبرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة وبرنامج المساعدات الأهلية الأسترالية وبرنامج المساعدات في المملكة المتحدة...

والمؤسسة شبكة اتصالات محلية وإقليمية ودولية واسعة مع مدارس ومنظمات وجمعيات فضلاً عن اختصاصيين في مختلف المجالات يهتمون بجميع المجالات النفسية والرعاية والصحية والثقافية والتربوية للمعوقين.



رسالة المؤسسة:

تسعى مؤسسة الهادي للإعاقة السمعية والبصرية واضطرابات اللغة والتواصل لتنمية القدرات الشاملة لذوي الحاجات الخاصة من تعليم وتأهيل وتربية في كرامة ومساواة واحترام تمكّن المعوّق من الشعور بإنسانيته، والانطلاق في المجتمع إنساناً رسالياً بناءً صادقاً فاعلاً ومتفاعلاً مع شرائح المجتمع كافة.

أهداف المؤسسة:

- 1- تأمين التعليم النوعي للتلامذة ذوي الحاجات الخاصة بما يضيء وينافس التعليم في المدارس الأخرى.
- 2- الإندماج الاجتماعي والتربوي الهادف، وصقل المهارات وصولاً لاستقلالية التامة.
- 3- القيام والمشاركة في حملات التوعية على حقوق المعوقين في مختلف الأماكن، واعتماد شتى الأساليب، وصولاً للمساواة ورفع التهميش.
- 4- تنمية قدرات ذوي الحاجات الخاصة في مختلف المجالات الفنية والرياضية والثقافية والفكرية والمشاركة في الأنشطة الوطنية المتنوعة.

مدرسة الرجاء للصم:

تم افتتاحها في العام 1992 لاستقبال التلامذة الصمّ، تتضمن صفوفاً من مرحلة الروضة حتى الصف التاسع الأساسي، وتستقبل في المرحلة الأولى التلامذة من عمر سنة ونصف حتى عمر ثلاث سنوات حيث يجري تدريبهم وأولياء أمورهم على طرائق التواصل الكلامية والإشارية على مدى يومين أسبوعياً.

* في هذه المدرسة صفوف خاصة للتلامذة الذين خضعوا لعملية زراعة القوقعة لمتابعة أمورهم التعليمية والنفسية والتواصل الكلامي في شكل مكثّف يؤهلهم لاحقاً للإندماج في المدارس العادية.

* تعتمد المدرسة مناهج التعليم الصادرة عن المركز التربوي للبحوث والإنماء في لبنان، ويقوم الفريق العامل بإدخال بعض التعديلات على المناهج والكتب بما يتوافق مع قدرات التلميذ الأصمّ وحاجاته.

* تستخدم المدرسة في الصفوف التعليمية أجهزة السمع الجماعية التي تعتمد النظام الالاسلكي Electromagnetic Field, system F.M، إضافة إلى سَماعة الطفل الشخصية.

* تعتمد المدرسة تقنية التواصل الكلي في العملية التعليمية (لغة إشارة، تواصل شفهي - سمعي، نطق...) وتعمل على تدريب المعلمين وأولياء أمور الطلاب على لغة الإشارة والتواصل. كما تعمل على تطوير المصطلحات الإشارية التي يستخدمها الصمّ من خلال لجنة متخصصة.

* تستخدم المدرسة في طرائق التدريس، نظام الخطط التعليمية الفردية، وفقاً لقدرات التلامذة وحاجاتهم. وفي هذا السياق تمّ إعداد صفوف خاصة لاستقبال التلامذة الصمّ ذوي الصعوبات الإضافية فضلاً عن مشاكل السمع.

* شاركت المدرسة في مراحل إعداد القاموس الإشاري العربي وإطلاقه تحت إشراف جامعة الدول العربية، كما شاركت في البحوث التي جرت في لبنان لإصدار قاموس إشاري وطني.

* قامت المؤسسة باستحداث مختبر للسمع، وتزويده بجهاز فحص السمع لإجراء فحص دوري لطلاب المؤسسة، ولمراقبة مدى تطوّر حاسة السمع عندهم، كما تمّ تزويد المختبر بجهاز لفحص السماعات الفردية، والأجهزة السمعية كافة، وذلك لمراقبة مدى جودتها وفعاليتها وإعادة صيانتها إذا ما دعت الحاجة إلى ذلك. فضلاً عن ذلك، يشتمل المختبر على مشغل لصناعة قوالب الأذن للسماعات التي يحتاجها الصمّ.



مدرسة النور للمكفوفين:

* هي باكورة مدارس مؤسسة الهادي، تمّ افتتاحها في العام 1988، في شقة سكنية في منطقة صيفر وضمت 21 تلميذاً من المكفوفين. وهي اليوم تعنى بأضعاف مضاعفة من هذا العدد، في مبنى متميز على طريق مطار بيروت الدولي، يحتوي صفوفاً من مرحلة الروضة وحتى الصف التاسع الأساسي.

* تعتمد المدرسة مناهج التعليم الصادرة عن المركز التربوي للبحوث والإنماء في لبنان، ويقوم الفريق التربوي العامل بتعديلها لكي تتلاءم مع حاجات الطلاب المكفوفين وضعاف البصر.

* تقوم المدرسة بطباعة الكتب المدرسية بطريقة برايل لجميع التلامذة.

* تنمي المدرسة مهارات الطلاب المكفوفين من خلال برامج التدريب على "الحركة والانتقال" وبرامج تنمية المهارات الحياتية والاستقلالية وبرامج "المهارات الحسية" التي تعدّ في بعض مراحلها، أساساً لتعلّم لغة الحرف البارز "برايل". * تقدّم المدرسة لطلابها مجموعة من المعينات البصرية التي يستخدمها ضعاف البصر، مكبرات متحركة، مكبرات ثابتة، الدائرة التلفزيونية المفلّقة، مكبرات يدوية، إضافة إلى مجموعة من الموارد والوسائل المنفّرة التي تُستخدم لتسهيل المفاهيم التعليمية، كالرياضيات والعلوم والجغرافيا.



المدرسة المهنية:

- تأسست المدرسة المهنية بمرسوم وزاري يحمل الرقم 9921 في العام 2002 ،
- * تلتزم البرامج الصادرة عن مديرية التعليم المهني والتقني في وزارة التربية.
 - * تضم حالياً الاختصاصات التالية ، البيع والعلاقات التجارية، المحاسبة والمعلوماتية، التجميل الداخلي. وقد أضيف هذا الفرع ليكون أول فرع في لبنان لفسح المجال أمام التلامذة الصمّ لإكمال دراستهم التي توازي الدراسة الثانوية. هذا الأمر سيفتح أمامهم في المستقبل القريب، باب الدخول إلى الجامعات.
 - * مدة دراسة كلّ اختصاص ثلاث سنوات يحصل التلميذ بعدها على شهادة البكالوريا الفنية الرسمية.
 - * في المدرسة قسم للتدريب والتأهيل المهني، وينظم دورات سريعة على مدى عام دراسي في الأمور الآتية ، الكمبيوتر، اللغات، التزيين، الأشغال اليدوية والحرفية، والخياطة، والتجارة وصناعة الألمنيوم.
 - * تمنح المدرسة شهادات تدريب تصادق عليها مديرية التعليم المهني والتقني.

الخدمات العلاجية:

تقدّم المؤسسة الخدمات العلاجية لتلامذتها من خلال اختصاصيين في مختلف المجالات، وتتوزع هذه الخدمات على المدارس الأربعة لمتابعة كل تلميذ على حدة أو ضمن مجموعات، وذلك حسب الحاجة. كما تؤمّن المؤسسة هذه الخدمات لذوي الحاجات الخاصّة من خارج المؤسسة. وتتوزع هذه الخدمات كالآتي :



مدرسة البيان للاضطرابات اللّغية والتواصل:

- تمّ افتتاحها سنة 2000. وهي تضمّ في مبناها المتطوّز، تجهيزات حديثة ويشرف عليها فريق متكامل ومتخصّص في ميادين مختلفة.
- * تعتمد المدرسة الخطط التعليمية التي تستند إلى قدرات التلامذة في شكل أساسي، فيتم اختيار الأهداف التعليمية المناسبة لقدراتهم، كما تستخدم الأساليب المتنوعة في التعليم والخطط الفردية والعلاجية.
 - * تستقبل المدرسة التلامذة الذين يعانون الصعوبات الآتية ،
 - تأخر أو صعوبات في النطق والكلام.
 - = صعوبات تعليمية في القراءة والكتابة.
 - = صعوبة في التواصل / التوحّد.



د. تقويم البصر: يعمل اختصاصيو تقويم البصر على تطوير استقلالية الفرد في الحياة اليومية والدراسية من خلال تفعيل استخدام قدراته البصرية التبقية عبر تمارين علاجية واقتراح وسائل ومعينات تعويضية بصرية تخوِّله التكيف مع البيئة المحيطة به، بأبكر قدر ممكن من الاستقلالية الذاتية.

هـ. العلاج الفيزيائي: وهو علاج يرتكز على تأثير العوامل الفيزيائية في جسم الإنسان، من خلال استعمال أساليب علاجية بسيطة ووسائل تحدث تفاعلات معينة في الجسم وتؤثر في وظيفة أعضائه.

الصحة المدرسية:

يهتم هذا القسم بتقديم الخدمات العلاجية والوقائية للطلّاب والمعلّمين والمدرّسين والعاملين على السواء، من خلال المعاينات الطبيّة داخل المستوصف، حيث يداوم، في أوقات مختلفة، عدد من الأطباء الاختصاصيين (عيون، أذن وأنف وحنجرة، صحة عامة، أسنان وتقويم بصر) للكشف والمعاينة الدورية، كما يقوم هذا القسم بتنظيم ندوات ومحاضرات وأنشطة وقيامه لتزويد الفئة المستهدفة بالمعلومات والمهارات الصحية الصحيحة للوقاية من الأمراض والأوبئة والتخفيف من آثارها. ويهتم القسم بمتابعة البيئة المدرسية، لجهة الرش الدوري للمبيدات، والفحص الدوري للمياه، تنظيف الخزانات والرقابة المستمرة لنظافة دورات المياه في أقسام المؤسسة، إضافة إلى متابعة تجهيزات الصحة والسلامة المهنية ومراقبتها في الأزمات، سواء على صعيد تجهيز الطوابق بالمطافئ وإشارات الطوارئ أو على صعيد التدريب والتوعية على إجراءات الصحة والسلامة المهنية، أو عملية الإخلاء لجميع العاملين والطلّاب.



أ. قسم العلاج الإنشغالي: وهو تقنية علاجية في الحقل الطبي الحليف، يهدف إلى مساعدة ذوي الحاجات الخاصّة للوصول إلى الاستقلالية في تنفيذ الأنشطة الحياتية اليومية من خلال التدريب والتأهيل على المهارات الأساسية، عبر وسائل علاجية وتكيف البيئة ووضع تعديلات هندسية تتلاءم وحاجاتهم، إضافة إلى اقتراح تقنيات تعويضية ووسائل مساعدة تخفّف المعوّقات الجسدية والبيئية وتسهّل تنفيذ الأنشطة الحياتية.

ب. قسم العلاج الحسّي - حركي: يعمل العلاج الحسّي - حركي من خلال الجسم وبواسطته لتقويم وتصحيح الاضطرابات الفكرية والسلوكية والنفسية عند الفرد، وذلك لتحقيق أكبر قدر من الاستقلالية الذاتية. كما يهدف إلى تكامل الوظائف العقلية والحركية بفعل تأثير التربية وتطوّر الجهاز العصبي، مبرراً ترابطاً أكثر أهمية بين الجسد والعقل، ومدرباً الحركة لتخدم الفكرة.

ج. قسم العلاج اللغوي: يضم هذا القسم عدداً من اختصاصيي العلاج اللغوي مهمته تقويم وتشخيص وعلاج صعوبات اللغة المكتوبة، اللغة المكتوبة، التواصل، المنطق والرياضيات.

د. الاختصاصي النفسي: يعمل على معالجة المشاكل النفسية التربوية للتلامذة، بالتعاون مع المعلّمين والأهل، إضافة إلى إجراء البحوث وإيجاد الآليات لمساعدة الطلاب الذين يعانون اضطرابات نفسية تؤدي إلى مشاكل تعليمية وسلوكية وعاطفية واجتماعية. ويقوم الاختصاصي النفسي أيضاً، بتدريب المعلمين الاختصاصيين، انطلاقاً من المشاكل أو الاضطرابات التي تظهر في خلال التعاطي مع مجموعات المستهدفين، ناهيك عن تقديمه المشورة في السياسات التعليمية وإجراء البحوث حولها.





التطوعية والكشفية والبيئية وتنمية المواهب والميول، والتفاعل مع الجامعات ومراكزها البحثية، والتدريب والتعلّم المستمر للعاملين واللامدة، وصولاً إلى تحقيق مستويات متقدمة من النجاح الأكاديمي والإستقلالية.

مكتب التوظيف:



أنشئ مكتب التوظيف في مؤسسة الهادي بهدف تأمين وظائف مناسبة لمتخرجيها الذين يتّم العمل على تأهيلهم وتدريبهم ومواكبتهم في سوق العمل، إضافة إلى التواصل مع مؤسسات المجتمع بهدف تعديل الاتجاهات المتعلقة بالنظرة إلى هؤلاء المتخرجين وقدراتهم، وتأكيداً من المؤسسة على أنّ طلابها يمتلكون القدرة على أداء دور فاعل ومنتج في المجتمع، كذلك إيماناً من المؤسسة بضرورة الوصول إلى بيئة دامجة تحترم إمكانات ذوي الحاجات الخاصة وطاقتهم ضمن مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص.

المعلوماتية:

الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر،

مؤسسة الهادي رائدة في متابعة التطور الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات، وبخاصة ما يتلّمن منها مع صعوبات طلابها. ولقد اختارت منظمة اليونسكو المؤسسة لتكون أول مركز متخصص ومرخص له للتدريب والتشخيص على محو الأمية المعلوماتية في لبنان، ولا سيما لفئة الحاجات الخاصة. وفي هذا الإطار، فقد نالت المؤسسة شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).



الإرشاد المدرسي:

يعنى هذا القسم بمساعدة الأفراد الذين يواجهون صعوبات مختلفة، حيث يقوم المرشد بتقديم الخدمات الوقائية (محاضرات، ندوات، توجيه وإرشاد) والعلاجية (متابعة المشاكل السلوكية، الصحية...)، وتأمين العلاج المناسب، بالتعاون والتنسيق مع اختصاصيين في مجالات متعدّدة. ويتطلب ذلك، التحقيق والاستعلام وتحديد المشاكل والحاجات وتحليلها وتقديم البرامج التأهيلية والتدريبية المناسبة الكفيلة بتحسين قدرات الأفراد وتطويرها بما يحقق لهم الصحة النفسية والرعاية عن طريق العلاقة المهنية القائمة على الصدق والقيم الأخلاقية. كما يتعاون المرشد المدرسي مع الأهل والمعلمين والاختصاصيين من داخل المدرسة وخارجها من أجل وضع البرامج المناسبة والكفيلة بتحقيق رضا المستفيدين.

الدمج المدرسي:



يعمل قسم الدمج مع الطلاب ذوي الحاجات الخاصة الذين يتابعون تحصيلهم العلمي في مراكز تعليمية خارج المؤسسة، ويهدف عمله إلى تأمين مستلزمات وخدمات الدمج التعليمية والاجتماعية للطلاب في مختلف المراحل: المتوسطة والمهنية والثانوية والجامعية.

وتعتمد المؤسسة استراتيجية الدمج الاجتماعي ومشاركة التلامذة والأهل في عملية التعلّم والخدمات المتنوعة... كما تدرّب على الإندماج والمشاركة مع شرائح المجتمع المختلفة، كذلك المشاركة في الأعمال



2 - مكتبة «برايل»، وهي مكتبة تحتوي مجموعتها حصراً على الكتب المطبوعة بطريقة «برايل»، جمهور المكتبة هو في شكل أساسي من التلامذة المكفوفين وضعاف البصر.



مختبر المعلوماتية للمكفوفين؛ وهو عبارة عن مختبر حديث يتضمن عدداً من أجهزة "برايل" خاصة بالمكفوفين، يستطيع المكفوفون من خلالها التعامل بطريقة «برايل» مع الكمبيوتر في الحاجات العلمية المختلفة، إضافة إلى ذلك، المختبر مزود ببرامج صوتية وبرامج التكبير لضعاف البصر. كما يقدم المختبر خدمة "الإنترنت" للمكفوفين من خارج المؤسسة في فترات خاصة، بعد دوام المدرسة.

مختبر الكمبيوتر للصم؛ يضم مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المزودة ببرامج تنمي قدرات الأصم في التعلّم والإبداع، وبخاصة في مجالي الرسم والتصميم. إلى ذلك، تم تزويد بعض أجهزة الكمبيوتر بمعدات تساعد من لديهم معوّقات جسدية في أيديهم على التحكم بالكمبيوتر عبر حركة الرأس أو القدم أو التحكم عبر اليد من دون الأصابع.



3 - المكتبة الصوتية: هي قسم حديث جداً في المؤسسة، وتضم أجهزة تكنولوجية حديثة لمساعدة المكفوف على التعرف على كل جديد من الإصدارات الثقافية والفكرية. تستخدم المكتبة الطلاب المكفوفين ضمن المؤسسة وخارجها. وتحتوي على مجموعة كبيرة من الكتب الثقافية الناطقة، والدوريات والكتب المدرسية، والمحاضرات الجامعية المسجلة على كاسيت وأقراص مدمجة (CD). ويستطيع المكفوف الحصول عليها مسجلة بطريقة "MP3 Wave".

نظراً لأهمية المكتبة المدرسية كمركز للتعلّم والصادر، وتدريب الطلاب على البحوث الهادفة، اهتمت المؤسسة بإنشاء ثلاث مكتبات متخصصة لذوي الحاجات الخاصة، هي:

1 - المكتبة المدرسية BCD: تتوخّه هذه المكتبة إلى تلامذة المدارس الثلاثة، النور والرجاء والبيان، وكذلك إلى تلامذة المهنية، إضافة إلى الهيئة التعليمية والإدارية وطلاب المرحلة الثانوية والجامعية الذين قامت المؤسسة بدمجهم في الثانويات والجامعات، وأيضاً إلى المتدربين في المؤسسة. كما تقوم المكتبة بالعديد من الأنشطة لتحقيق أهدافها.



مكتبات المؤسسة

الأندية المدرسية

تعزيزاً لقدرات تلامذتها ومهاراتهم، أنشأت المؤسسة عدداً من النوادي المدرسية التي يديرها قسم الأنشطة المدرسية، ويشرف عليها أساتذة ومدربون من أصحاب الاختصاص والخبرة، كما وفرت المؤسسة القاعات المناسبة لهذه الأنشطة (مسرح، قاعة موسيقي، محترف رسم، قاعات وملاعب رياضية مجهزة تجهيزاً ملائماً).
أما أبرز هذه الأندية :

- نادي الموسيقى



- نادي الرسم



- الأندية الرياضية

(كرة سلة، كرة قدم، كرة هدف للمكفوفين،
جمباز، كرة طاولة، ألعاب قوى).



- فوج كشافة الهادي



شاركت هذه النوادي في مسابقات ومعارض داخلية وخارجية متنوعة مع أندية خاصة. كما شاركت في دورات إقليمية ودولية متعدّدة، ناهيك عن مشاركة طلاب هذه النوادي مع أقرانهم من مدارس متعدّدة رسمية وخاصة، وقد حصد التلامذة خلالها العديد من الجوائز والتقديرَات على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

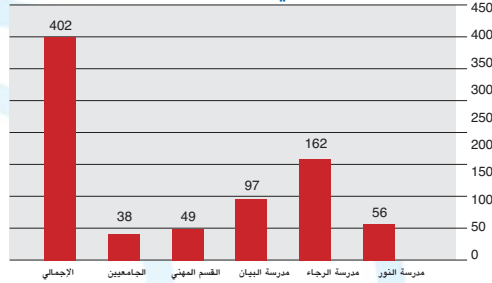
- نادي المسرح



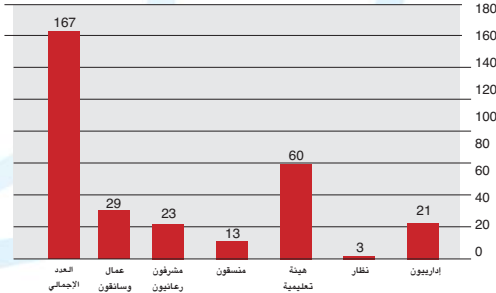
- نادي الأشغال اليدوية



توزيع الطلاب في المؤسسة للعام ٢٠٠٨/٢٠٠٧



إحصاء بأعداد العاملين خلال العام ٢٠٠٨/٢٠٠٧



القسم الرعائي:

تلبية لحاجات ذوي الحاجات الخاصة من الصم، المكفوفين، وذوي الاضطرابات اللغوية ممن لا يقيمون في منطقة بيروت والضواحي، يقدم القسم الرعائي خدمة الرعاية الشاملة، لتحقيق استقلالية التلامذة وتمكينهم من الاندماج في المجتمع.. وينفذ ذلك من خلال برامج متنوعة، تربية، تعليمية، دينية وترفيهية يحكمها الإطار القيمي الإنساني والإسلامي.

يعتمد القسم الرعائي في المؤسسة نظام الأسر والتواصل الدائم مع أولياء الأمور ومشاركتهم في كل القرارات التربوية والبرامج. ويسهر على تنفيذ هذه البرامج مشرفون رعايون تربويون يهتمون برعاية الأولاد تعليمياً، تربوياً وحياتياً.

يضم هذا القسم مجموعة من الفروع لتلبية حاجات التلميذ:

- 1 - المستوصف والرعاية الصحية.
- 2 - الإرشاد والتوجيه.
- 3 - الإرشاد الديني.
- 4 - أنشطة القسم الرعائي.
- 5 - قسم التغذية والأمور الحياتية.





الحسابات المصرفية: بنك عودة ش.م.ل. بيروت - الرئيس
Bank Audi Sal
Swift code AUDBLBBX

\$ 591069 / 461 / 002 / 064 / 02

ل.ل 591069 / 461 / 001 / 064 / 01